

# 令和7年度 地域と学校の連携・協働「絆」体制構築事業

## 【本事業における課題や目標、評価・分析】

### 綾 町

#### 【本年度重点的に取り組む課題】

- 学校と地域の課題（学校支援ボランティアの拡充）

#### 【課題の詳細】

小・中学校ともに、地域に根ざした教育課程編成を行っていて、地域行事を念頭においた教育活動に取り組んでいただいている。

以前より、その教育活動に地域の人材を活用し、授業展開しているが、地域の方の高齢化に伴い、徐々に協力者の人数が減少している取組も見られる。

#### 【課題解決のために本事業で取り組むこと】

前年度までの取組を踏襲し、地域で実施される行事について、これまで同様の授業展開を行っていただく。綾町の行事（綾マラソン・雛山まつり等）に関連した教育活動を展開することで、綾町を愛する心を育む教育をめざし、取り組んでいきたい。

そのためにも地域の人材を確保するための取組を模索していきたい。

#### 【本事業で達成する目標】

子ども達は授業の中で、綾町独自の行事に対する学びを深めることで、行事に対する興味・関心が高まると共に、地域の方々の行事に対する思いも受け止めることになるであろう。このことを通して、地域に対する理解を深め、地域愛に繋がっていくものと考えている。

#### 【目標の達成度を測る指標】

子ども達が、綾町の行事に関する参加回数

現状の数値 (R6 末)	本年度 (R7) の目標値	本年度の実績値 (R7 末)
年間 10 回の参加	年間 12 回の参加	年間 12 回の参加

#### 【目標に対する評価・分析】

子ども達は授業を通して、綾町独自の行事に対する学びを深めることができた。今後とも活動の継続や関わり方の多様化を進めていくことで、より一層地域との関わりを深めていくことができると考えられる。

# ここがイチオシ（地域学校協働本部）



## 地域と学校が一体となった地域学校協働活動

<b>本部名</b>	<b>綾町地域学校協働本部</b>	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183
------------	-------------------	--------------------------------------

### 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	綾町立綾小学校	
<b>活動分野</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動（教科、総合的な学習の時間、読み聞かせ等を含む） <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 登下校の安全指導（あいさつ運動を含む） <input type="checkbox"/> 学校行事支援 <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 伝統芸能 <input type="checkbox"/> その他（    ）	
<b>【主な取組】</b>	・小学校における放課後学習支援教室（3学期） ・1年生 生活科 昔の遊び（1月）	
<b>【連携・協働している機関】</b>	<input type="checkbox"/> 地域住民 <input type="checkbox"/> 社会教育課 <input type="checkbox"/> 高年者研修センター <input type="checkbox"/> さんさんクラブ <input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人（社会教育指導員） <input type="checkbox"/> ボランティア登録者数 13 人	

### 2 特色ある取組の紹介

①	「小学校における放課後学習支援教室」	
	○ <b>活動内容</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週水曜日の放課後に旧パソコン室を利用</li> <li>・3学期 1年生（11人）に対しての自主学習支援（3名の支援者にご協力をいただいた）</li> </ul>	
	○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題を中心に支援活動を行い、子どもたちや保護者には好評であった。</li> </ul>	
②	「1年生 生活科 昔の遊びを教えてもらおう」	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和8年1月20日（火）10：05～12：20</li> <li>・生活科「昔の遊びをしよう」の活動支援で、綾町さんさんクラブから6名の方々に参加していただいた。</li> </ul>	
	○ <b>活動内容</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4つのグループを編成し、「あやとり・けん玉」「おじゃみ・おはじき」「めんこ・こま」「竹馬・竹とんぼ」の8種類を順番に行った。</li> <li>・活動後には、「ふれあい給食」として、子ども達と高齢者の方々の楽しい交流ができた。</li> </ul>	
	○ <b>事業を実施して（参加者の声等）</b>	【昔の遊びを楽しむ様子】
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さんさんクラブの方からは、元気に活動する子ども達の様子を積極的に援助される姿が見られ、活動後には、「楽しかった、元気をもらえた」というお声をいただいた。</li> <li>・子ども達にとっては、初めて遊ぶ道具もあり、興味津々で取り組んでいた。最初はできない遊びも徐々に慣れてできるようになり、「楽しかった、またやってみたい」といった声が上がった。</li> </ul>	



学校運営協議会の「熟議」から生まれた、今後の取組

<b>事業名</b>	<b>綾町コミュニティスクール</b>  <b>学校運営協議会</b>	連絡先：綾町教育委員会社会教育課  TEL：0985-77-1183
------------	---	--

1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	綾町立綾小学校・綾中学校	<b>主な活動場所</b>	小・中学校、町公民館
【年間活動】			
<b>月</b>	<b>内 容</b>	<b>参加者</b>	
6	第1回学校運営協議会（町公民館） ・協議会の説明 ・小・中学校の学校運営方針説明 ・運営方針について、全体での熟議及び承認	教育長、町内民主団体代表、 児童館館長、 小・中学校 PTA 代表、 小・中学校より（校長・教頭・地域連携教職員）、 事務局（社会教育課・教育総務課）	
9	第2回学校運営協議会（綾中学校） ・授業参観 ・熟議（小・中学校別協議） ・全体会～共通理解		
11	第3回学校運営協議会（綾小学校） ・授業参観 ・熟議（小・中学校別協議） ・全体会～共通理解		
2	第4回学校運営協議会（町公民館） ・小・中学校の学校運営評価説明 ・熟議（課題解決に向けた対策）		

2 特色ある取組の紹介

「小・中学校における課題解決に向けた熟議」

○ 活動内容

- ・小学校～あいさつの推進、家庭での読書の推進、地域行事への参加、放課後の過ごし方、生活指導（自転車の安全な乗り方～ヘルメットの着用）
- ・中学校～地域と学校の協働で築く持続可能な部活動運営、地域と共に築く安心・安全な学校づくり（防災教育の充実）



【小学校図書室での会議】

○ 次年度の取組に向けて

- ・小学校から出された「自転車の安全な乗り方」で、特にヘルメット着用についての熟議がなされ、子どもだけでなく、地域の大人達への呼びかけも重要という意見が出された。学校運営協議会での啓発ポスター作成や掲示など、どのような活動ができるのか、更に熟議を深めていく。



体験教室を通して地域の方と絆が生まれる

地域 体験	<b>てるは学び教室</b>	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183
----------	----------------	--------------------------------------

1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	綾町立綾小学校、綾中学校	<b>主な活動場所</b>	綾町公民館
<b>開設時間 年開設日数</b>	夏季(8月) 冬季(12月) 年間 8日	<b>対象学年 平均参加人数</b>	小・中学生 平均 7名
<b>【主な取組】</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域にいる技術をもった町民を講師としておかえての体験活動</li> <li>・様々な種類の体験教室(木工・料理・茶道・フラワーアレンジメント)</li> </ul>			
<b>【連携・協働している機関】</b>			
○綾町教育委員会 ○綾小学校 ○綾中学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人			
○協働活動リーダー 9 人 ○協働活動サポーター 0 人 ○学習支援員 0 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「料理教室」

○ 活動内容

- ・地域のボランティアの方と子どもたちが料理を通して交流。
- ・低学年から高学年の児童同士で助け合いながら料理を作っていた。



【楽しくクッキング】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・学んだレシピを家でも家族に作りたい。（参加者）
- ・子どもたちから元気をもらえて楽しい時間を過ごせました。（ボランティア）

② 「木工体験教室」

○ 活動内容

- ・綾町の樹木を使い、スプーンやペンダント作りを行った。
- ・電熱ペンなどでデザインをし、オリジナルの作品を制作。また、作品は綾町総合文化祭にて展示をした。



【はじめての木工体験】

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・最初は難しそうだったけど、楽しく作ることができました。（参加者）
- ・初めて見る道具もあり、使い方を学ぶことができました。（参加者）



集団での共同生活のなかで「規律」を守り、仲間との「絆」を築く

地域体験	綾 照葉の里 通学合宿	連絡先：綾町教育委員会社会教育課 TEL：0985-77-1183
------	-------------	--------------------------------------

1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾小学校	主な活動場所	綾ユネスコエコパークセンター
開設時間 年開設日数	令和7年9月3日～9月7日	対象学年 平均参加人数	4年生から6年生 21名
【主な取組】			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団での共同生活の実施</li> <li>・食事の準備・清掃等の役割分担による生活体験</li> <li>・他学年との交流活動の実施</li> </ul>			
【連携・協働している機関】			
○綾町教育委員会 ○NPO 教育ファーム綾 ○綾小学校			
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人			
○協働活動リーダー 9 人 ○協働活動サポーター 0 人 ○学習支援員 0 人			

2 特色ある取組の紹介

① 「 規律を守り、他学年との絆を深める 」

○ 活動内容

- ・食事の準備、後片付け、清掃、身の回りの整理整頓などを自分たちで行う。
- ・平日はエコパークセンター(宿泊先)から学校に通う。
- ・共同生活の中で、大学生リーダーや他学年との学年を越えた関わりを深める。

○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・他学年とふれあう機会にもなったのでよかったです。（保護者）
- ・自分たちの食事作りを通して、家事の大変さも分かってくれました。（保護者）
- ・友人との絆も自分から積極的に深めていきたいと感じました。（参加者）
- ・これまで家族に任せていた身の回りのことを、自分でしようという意識が高まりました。（参加者）



【レクリエーション活動でのカヌー体験】



【自分たちでご飯作り】