

# 綾町教育大綱

=郷土愛のもと世界へ広く翔く人づくり=

～持続可能な開発のための教育～



令和5年4月

綾町



綾町教育委員会

## 町民像（昭和48年12月9日制定）

わたしたちは、自然に恵まれた山河、うるわしい郷土綾町に生をうけ、祖先が営々として築いた輝かしい伝統を受け継ぎ、生き甲斐ある郷土づくりのために、今こそ町民相互の信頼と協力により、産業の開発・文化の創造・福祉社会の建設に総力を結集するときであると信ずる。

ここに、あすをきずく人づくり運動綾町大会を契機に、次の町民像を綾町民の総意をもって確認し、人づくりの目標として推進することを決意するものである。

1. 豊かな心とたくましいからだをもつ町民
1. すぐれた知性をもち創意工夫に富む町民
1. 粘り強い根性をもって仕事にとりくむ町民

## 綾町憲章（昭和58年3月27日制定）

豊かな自然と伝統を生かし、みんなの英知と協力で未来をひらく町をめざすため、ここに綾町憲章を定めます。

1. 自然生態系を生かし育てる町にしよう
1. 健康で豊かな活力ある町にしよう
1. 青少年に誇りと希望をいだかせる町にしよう
1. 生活文化に創意と工夫をこらす町にしよう
1. 思いやりとふれあいで明るい町にしよう

## 綾町子ども憲章（平成23年6月30日制定）

自然に恵まれた綾町に生きる私たちは、家庭・学校・地域の一員として絆を深め、健やかに成長していくことを誓います。

- 〈自然〉豊かな自然を大切にし、環境にやさしい行動をします
- 〈命〉命を大切にし、みんなで仲良く助け合います
- 〈夢〉大きな夢や希望をもち、元気に明るく生活します
- 〈礼儀〉自分からあいさつをし、礼儀正しくします
- 〈感謝〉優しさと思いやりをもち、感謝の心で生活します

## 綾町教育大綱

### ○ 大綱の位置付け

この計画は教育基本法の規定に基づく基本計画であるとともに、平成27年4月1日施行の「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3に規定されるもので、教育行政を推進するための指針となるものです。

大綱は、「綾町総合教育会議」（町長と教育委員会で構成）において協議したうえで策定します。なお、必要に応じて見直しを行います。

### ○ 関連計画等との整理

本町では、令和3年3月に、町の最上位計画となる「第八次綾町総合長期計画」を策定しました。その中に、教育の基本的方向を掲げていることから、大綱は、この「第八次綾町総合長期計画」に基づいて策定しています。

### ○ 計画の期間

期間は令和5年度を始期、令和9年度を終期とする5か年間とします。

### ○ 綾町の教育方針

日本国憲法及び教育基本法の理念、宮崎県教育基本方針、宮崎県人権教育基本方針に基づき、町民像の精神をふまえ、国際化・少子高齢化・高度情報化等変動する社会に即応し、たくましく生きていく資質や能力を高めながら、心身ともに調和のとれた人間の育成をめざす学校教育の推進に努めます。

併せて綾町憲章に基づいた諸活動の実践の中で、「大自然の中で生活文化を楽しむ町づくり」の意識の高揚を図り、町政の基本方針に従い、すべての町民が生きがいや幸福感を感じながら持続可能な町づくりに寄与する生涯教育を推進します。

### ○ 綾町教育目標

綾町では、令和5年度から令和9年度までの5か年間の教育目標を次のように定めました。

## 「郷土愛のもと世界へ広く翔く人づくり」 ～持続可能な開発のための教育～

本目標は、世界的視野で、ふるさと綾町の現状をとらえ、持続可能な新しい町づくりに参画する(Think globally, act locally)人材、ふるさと綾町にアイデンティティをもち、世界に貢献する(Think locally, act globally)人材の育成をめざしています。

そしてこのことが、綾町、宮崎、日本、世界と自分をつなぎ、新たな価値観や行動を生み出し、持続可能な世界、そして綾町を創造できる人材が絶え間なく育まれていくことを表しています。

## 綾町教育大綱

### ○ 綾町の基本目標

#### 基本目標 1：「令和の日本型教育」を推進し、主体的に社会参画し、生きる力を育む

「令和の日本型教育」を推進し、確かな学力、豊かな心、健やかな体など、よりよい人生を送るための資質や能力を高め、世界に広く翔ばたく子供を育成します。

#### 基本目標 2：地域・家庭と学校の連携・協働で子供を育む

ユネスコエコパークに登録された綾町の特性を生かし、郷土愛のもと、学校での学びと社会との接続を意識し、地域・家庭と学校が連携・協働で「持続可能な開発のための教育」(ESD)を推進します。

#### 基本目標 3：教育効果を高める体制や環境の整備・充実を図る

子供たちの健やかな成長のため、地域ぐるみで安心・安全な教育環境を整備します。

#### 基本目標 4：生涯にわたって生きがいを感じながら学び続け、「人生100年時代」をたくましく生きることができる環境を整える

町民一人ひとりが生涯にわたって生きがいや幸福感を感じながら学び続けるとともに、身に付けた知識や経験、技術等を地域社会に還元しながら、「人生100年時代」をたくましく生き抜くことができる環境を創出します。

### ○ 計画の体系

|                          |                                                                 |                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 「郷土愛の持続可能な開発のため、たくましく育つ」 | 基本目標 1<br>「令和の日本型教育」を推進し、主体的に社会参画し、生きる力を育む                      | 基本方針 1：確かな学力を育む                 |
|                          |                                                                 | 基本方針 2：豊かな心を育む                  |
|                          |                                                                 | 基本方針 3：健やかな体を育む                 |
|                          | 基本目標 2<br>地域・家庭と学校の連携・協働で子供を育む                                  | 基本方針 4：綾ならではのふるさと教育とキャリア教育を推進する |
|                          |                                                                 | 基本方針 5：一人一人を大切にする教育相談体制の充実を図る   |
|                          | 基本目標 3<br>教育効果を高める体制や環境整備・充実を図る                                 | 基本方針 6：安全・安心な教育環境の充実を図る         |
|                          |                                                                 | 基本方針 7：教職員の資質向上と学校業務の改善         |
|                          | 基本目標 4<br>生涯にわたって生きがいを感じながら学び続け、「人生100年時代」をたくましく生きることができる環境を整える | 基本方針 8：社会教育の充実を図る               |
|                          |                                                                 | 基本方針 9：スポーツ・文化の振興を図る            |
|                          |                                                                 | 基本方針 10：共に支えあい自立する町づくりを推進する     |

# 教育振興基本計画

## 基本方針１：確かな学力を育む

| 施策            | 主な取組                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 確かな学力を育む教育の推進 | 児童生徒に「個別最適な学び」授業の創造を促し、「協働的な学び」を経て問いを追究する | <ul style="list-style-type: none"> <li>○全国学力・学習状況調査等の結果を「分布」と「経年変化」で分析し、課題解決に向けた取組を組織的に行う。</li> <li>○「綾町スタンダード授業モデル」を実践し、常に改善を行う。</li> <li>○日々の授業改善につながる校内研究を推進する。</li> <li>○きめ細かな指導（一部教科担任制、少人数学級）の充実を図る。</li> </ul> |
|               | 小中の連携                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校で「一部教科担任制」を導入し「中１ギャップ」の解消に努める。</li> <li>○今後カリキュラムの共有化や乗入授業等の取組を検証する。</li> </ul>                                                                                            |
|               | 国の「GIGAスクール構想」に対応した教育の情報化の推進              | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ICT機器の効果的な活用を図るための研修を充実させる。</li> <li>○「綾町スタンダード授業モデル」に則したICT教育を実践し、検証する。</li> <li>○ICT教育を充実させるための専門スタッフ（支援員）の活用を図る。</li> </ul>                                                |
| 就学前教育の充実      | 学びに向かう力を育む就学前教育の充実                        | ○学びの芽を育てる土壌を作る。                                                                                                                                                                                                       |
|               | 就学前教育から小学校教育へのスムーズな移行の推進                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼保小連携により、アプローチプログラムやスタートカリキュラムを作成し、「幼保小中連絡会」で随時改善を図る。</li> <li>○綾町らしい環境や特性を活かした独自のカリキュラムを関係職員で作成する。</li> </ul>                                                                |
|               | 保育所・家庭・地域の連携による教育力の向上                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域社会全体で綾町の未来を支える子どもを育てる。</li> <li>○子育て世代に対する学習機会や支援の充実を図る。</li> </ul>                                                                                                         |

# 教育振興基本計画

## 基本方針 2：豊かな心を育む

| 施策           | 主な取組               |                                                          |
|--------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 豊かな心を育む教育の充実 | 道徳教育の推進            | ○「生きる力」、「人間力」の基盤となる道徳性を育成する。                             |
|              | 人権教育の推進            | ○発達の段階に応じた人権意識を醸成する取組を推進する。                              |
|              | 情操教育の推進            | ○文化芸術等に触れる機会等により、情操教育を推進する。                              |
|              | 読書活動の推進            | ○学校図書館の活動を支援するとともに、てるは図書館の機能の向上を目指す。                     |
|              | 歴史・伝統・文化等に触れる教育の推進 | ○郷土愛を育むため、体験的活動の充実を図る。<br>○地域住民による自治公民館制度等のふるさと教育の推進を図る。 |

## 基本方針 3：健やかな体を育む

| 施策             | 主な取組       |                                                                            |
|----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 心身ともに健やかな身体の育成 | 体力向上の推進    | ○運動能力調査結果等を踏まえ、体力向上プランを作成し、組織的な取組を推進する。                                    |
|                | 食育の充実      | ○ふるさと学習の一環として食に関する指導の充実を図る。<br>○地元有機農産物等を活用した「有機給食」を推進する。                  |
|                | 健康・安全教育の充実 | ○児童生徒の健康管理と保健指導の充実を図る。<br>○危機回避能力や自己管理能力を育成する。<br>○様々な感染症から児童生徒を守る対策を強化する。 |
|                | 部活動への支援の充実 | ○部活動への各種支援を充実する。                                                           |



# 教育振興基本計画

## 基本方針4：綾ならではのふるさと教育とキャリア教育を推進する

| 施策                      | 主な取組             |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 綾らしいふるさと教育<br>キャリア教育の推進 | コミュニティ・スクール制度の推進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校と地域住民が双方ともにその効果を享受できるようにするために、制度の成熟化を図る。</li> <li>○地場産業や自治公民館等との連携を密にして、将来ふるさと綾町に貢献する人材を育てるキャリア教育とふるさと学習を推進する。</li> </ul> |
|                         | 地域学校協働活動の推進      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○綾町の子どもとふれあう機会を増やし、様々なボランティア活動を通じて、新たな地域コミュニティを創出したり生きがいを感じたりすることができる活動を推進する。</li> </ul>                                     |
|                         | 体験活動の充実          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○伝統工芸・伝統文化を地域住民と連携を図り、体験活動を充実する。</li> <li>○綾町のまちづくりや地域資源を生かした「ふるさと学習」を推進する。</li> </ul>                                       |

## 基本方針5：一人一人を大切にする教育相談体制の充実を図る

| 施策             | 主な取組            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生徒指導・学校安全体制の確立 | いじめを防止する取組の充実   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○綾町いじめ防止基本方針に基づいた取組を実践する。</li> <li>○SNSを活用した相談窓口体制を創設する。</li> <li>○スクール・ソーシャルワーカー、スクール・カウンセラーの積極的な活用を図る。</li> <li>○「SOS」の出し方に関する教育を推進する。</li> </ul> |
|                | 不登校対策の充実        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○関係機関と連携を密にして、早期対応に努める。</li> <li>○自らの進路を子ども自身が主体的に捉えられるように社会的な自立を促す取組を推進する。</li> </ul>                                                              |
|                | 特別支援教育の充実       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○町の適応指導教室のあり方を常に見直し、時代や状況に則した支援体制を強化する。</li> </ul>                                                                                                  |
|                | 共生社会形成に向けた教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な個性・身体的特徴を尊重し、合理的配慮に基づいた学習環境を作る。</li> <li>○学校全体のユニバーサルデザイン化を推進する。</li> </ul>                                                                     |

## 教育振興基本計画

### 基本方針 6：安全・安心な教育環境の充実を図る

| 施策                                         | 主な取組              |                                                                                          |
|--------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 境教育<br>整備<br>備環                            | 教育環境の整備           | ○教育的環境に配慮し、安全・安心で落ち着きのあ<br>る学習の場づくりに努める。                                                 |
| 学校<br>の<br>確<br>立<br>安<br>全<br>体<br>制<br>の | 学校安全体制の整備         | ○校舎などの教育施設の整備について、公共施設等<br>総合管理計画に基づき、長期的な視点をもって、<br>更新・維持管理を行う。<br>○地域ぐるみの学校安全体制の整備を図る。 |
|                                            | 通学の安全確保           | ○児童生徒の通学の安全確保に努める。                                                                       |
| 給<br>食<br>の<br>充<br>実                      | 安全・安心な学校給食<br>の提供 | ○有機給食など安全・安心な地元産食材の活用を推進<br>する。<br>○給食調理場の衛生管理、維持管理に努める。                                 |

### 基本方針 7：教職員の資質向上と学校業務の改善

| 施策                       | 主な取組               |                                             |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| 資教<br>質職<br>向上<br>員<br>の | 教職員研修の充実           | ○先進的な教育現場における視察研修を推進する。<br>○計画的な各種研修会を開催する。 |
|                          | 学校における働き方改革の推<br>進 | ○学校における業務改善を推進する。<br>○教職員全体の働き方に対する意識改善を図る。 |

### 基本方針 8：社会教育の充実を図る

| 施策                                                                                          | 主な取組        |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| す<br>べ<br>て<br>の<br>町<br>民<br>が<br>生<br>涯<br>に<br>わ<br>た<br>っ<br>て<br>学<br>び<br>楽<br>し<br>む | 生涯学習活動等の活性化 | ○総合行政による生涯学習推進組織の充実強化を図<br>る。<br>○「人づくりは町づくり」であり、地域活動から学<br>び、人と人が支え合うまちづくりをめざし、自治<br>公民館生涯学習講座を推進する。<br>○学習ニーズや社会の変化に対応するための現代的<br>課題の掌握に努め、学習意欲や知識・技能が高めら<br>れる講座の充実を図る。<br>○すべての町民に対し、生涯学習の認識を広め、学<br>習参加者の増加を図る。 |



## 教育振興基本計画

| 施策                  | 主な取組           |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| すべての町民が生涯にわたって学び楽しむ | ふるさと教育・成人教育の充実 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさとの良さを認識し、誇りに思い、発展を願い、心情を育てるふるさと教育を推進する。</li> <li>○ふるさとの自然や歴史・文化に親しむ場や機会を創出し、文化の創造と伝承への意識の高揚を図る。</li> <li>○青年、壮年、女性、高年者団体の活動を支援し、成人教育の充実を図る。</li> </ul>     |
|                     | てるは図書館の利用促進    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○綾町子ども読書活動推進計画の基本方針に沿った図書館運営を行う。</li> <li>○町民に親しまれる環境整備を図るとともに、魅力あるイベントを開催し、図書館の利用促進と読書普及に努める。</li> <li>○基本図書をはじめ、計画的な資料の収集・整備充実を図り、「知の拠点」づくりを推進する。</li> </ul> |
|                     | 青少年の健全育成       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども会活動の充実に努め、リーダー育成や指導者の資質向上を図るため研修会の充実を図る。</li> <li>○自治公民館活動を中心に地域の子どものみとして地域全体で健全な子どもを育成する。</li> <li>○高校生育成会活動を支援する。</li> </ul>                             |
|                     | 社会教育施設の充実      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○快適に利用できるよう公民館・文化ホールなどについて、公共施設等総合管理計画に基づき、長期的な視点をもって、維持管理を行う。</li> </ul>                                                                                      |

### 基本方針9：スポーツ・文化の振興を図る

| 施策        | 主な取組      |                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生涯スポーツの振興 | 生涯スポーツの推進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○レクリエーションや軽スポーツを普及させ、健康づくりを推進する。</li> <li>○スポーツ少年団活動や児童生徒の交流活動の充実を図る。</li> </ul>                                  |
|           | スポーツ水準の向上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○プロスポーツ選手等の合宿・大会誘致を推進する。</li> <li>○スポーツ指導者及びスポーツボランティアの育成を図る。</li> </ul>                                          |
|           | スポーツ施設の充実 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○快適に利用できるよう体育施設及び周辺整備について、公共施設等総合管理計画に基づき、維持管理を行う。</li> <li>○第81回国民スポーツ大会を契機として、大会開催に必要な競技施設や用具の整備を図る。</li> </ul> |

## 教育振興基本計画

| 施策      | 主な取組         |                                                                                                                                           |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域文化の育成 | 地域文化活動の推進    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域文化活動の推進を図る。</li> <li>○文化活動を支える環境の整備を行う。</li> </ul>                                              |
|         | 文化財の保護、継承と活用 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○文化財や伝統文化の保護、継承を担う人材の育成を図る。</li> <li>○文化財の積極的な活用を図る。</li> <li>○歴史文化遺産の調査や新たな文化財指定を推進する。</li> </ul> |

基本方針10：共に支えあい自立する町づくりを推進する

| 施策                  | 主な取組          |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人と人が支え合い、助け合う絆社会の構築 | 自治公民館制度の充実    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自治意識の高揚を図り、地域づくりの綾スタイルを推進する。</li> <li>○次の次代を担う人材の育成に努め、町民の自主的な自治活動を促進する。</li> <li>○自治公民館施設の整備支援を行う。</li> </ul>                                                       |
|                     | 多様なコミュニティとの連携 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○多種多様なコミュニティ活動を支援し、住民活動が行われやすい環境づくりに努める。</li> <li>○個人の多様な価値観を認め合い尊重する地域社会の形成を図る。</li> </ul>                                                                           |
|                     | 自治意識の高揚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育・公民館活動の中で、自然・歴史・文化などに関する体験的な郷土学習を推進する。</li> <li>○自治公民館活動として、花いっぱい運動、環境美化、水質保全活動を推進する。</li> </ul>                                                                 |
|                     | 自治公民館活動の活性化   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自治公民館活動において、三世代ふれあい事業の推進・手づくり文化祭の充実・生涯学習の推進・各種会合出席の向上・時間励行運動の推進・あいさつ運動を推進する。</li> <li>○自治公民館活動の中で、健康づくり活動・交通安全運動を推進する。</li> </ul>                                    |
|                     | 自治公民館活動の維持再生  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○集落の相互連携や統合（合併）について協議・検討をする場合、その集落間の調整支援を行う。</li> <li>○移住・定住（UIJ ターン）を促進し、集落機能の維持・活性化を図り、移住者が地域にとけこみやすい環境づくり・体制づくりを支援する。</li> <li>○民間企業・団体と連携した公民館活動を促進する。</li> </ul> |